

OBJETIVOS EDUCATIVOS**AREA DE DESARROLLO CORPORAL**

GOLONDRINAS Y LOBATOS	
Infancia Media	Infancia Tardía
<ul style="list-style-type: none">* Se esfuerza por cumplir las orientaciones de los adultos sobre el cuidado de su cuerpo.	<ul style="list-style-type: none">* Mide el riesgo en las acciones que realiza.
<ul style="list-style-type: none">* Demuestra que conoce la ubicación de los principales órganos de su cuerpo.* Conoce las principales enfermedades que lo pueden afectar y sus causas.* Participa en actividades que desarrollan sus cualidades motrices de coordinación, equilibrio, fuerza, agilidad, velocidad y flexibilidad.* Se esfuerza por expresar sus disgustos sin reacciones físicas.	<ul style="list-style-type: none">* Entiende el funcionamiento de los sistemas mayores de su organismo.* Desarrolla hábitos que protegen su salud.* Adquiere destrezas en el manejo de algunas de sus cualidades motrices.* Resuelve los conflictos con sus compañeros sin recurrir a la fuerza.
<ul style="list-style-type: none">* Practica los principales hábitos de higiene personal.* Realiza pequeñas tareas de orden y limpieza de su entorno.	<ul style="list-style-type: none">* Practica la mayoría de los hábitos de higiene personal.* Demuestra generalmente interés por el orden y limpieza de los lugares en que vive y juega.
<ul style="list-style-type: none">* Se esfuerza por comer todo tipo de alimentos.* Respeta los horarios de alimentación.	<ul style="list-style-type: none">* Comprende la importancia de una alimentación sana y equilibrada.* Practica hábitos de higiene en la manipulación y consumo de los alimentos.
<ul style="list-style-type: none">* Dedicar tiempo a sus responsabilidades escolares.	<ul style="list-style-type: none">* Demuestra que entiende y acepta la necesidad de distribuir su tiempo entre varias alternativas.* Respeta las horas de sueño apropiadas a su edad.
<ul style="list-style-type: none">* Disfruta las actividades al aire libre.* Demuestra interés por la práctica de los deportes.* Se integra con entusiasmo a los juegos colectivos.	<ul style="list-style-type: none">* Colabora con las excursiones organizadas por su Unidad.* Participa en actividades deportivas, conoce sus reglas y acepta perder.* Participa activamente en juegos colectivos y respeta sus reglas.

OBJETIVOS EDUCATIVOS

AREA DE DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD

GOLONDRINAS Y LOBATOS	
Infancia Media	Infancia Tardía
<ul style="list-style-type: none"> * Manifiesta lo que le parece sorprendente o extraño. * Participa en actividades que fomentan su interés en la información. * Lee el material escrito apropiado a su edad que le proporcionan o sugieren sus padres, profesores y dirigentes. 	<ul style="list-style-type: none"> * Demuestra interés por conocer y aprender. * Participa en actividades que desarrollan destrezas de indagación y búsqueda. * Narra con algunos detalles situaciones o episodios de las lecturas que realiza.
<ul style="list-style-type: none"> * Demuestra por distintos medios que retiene las experiencias que ha vivido. * Narra con detalles pequeñas historias o situaciones vividas en la Unidad. * Se integra con entusiasmo a los juegos de observación. 	<ul style="list-style-type: none"> * Relaciona apropiadamente situaciones de la fantasía con hechos de la realidad. * Explica las conclusiones que recoge de relatos, cuentos y personajes. * Participa continuamente en juegos educativos de distinto tipo.
<ul style="list-style-type: none"> * Se integra a los talleres de manualidades de su Unidad. * Identifica las herramientas que utiliza y describe su uso. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ejercita continuamente sus habilidades manuales. * Demuestra progresivamente mayor precisión en los objetos que produce con sus manos.
<ul style="list-style-type: none"> * Describe en general las funciones de las principales profesiones y oficios. * Participa en actividades relativas a las profesiones y oficios. 	<ul style="list-style-type: none"> * Manifiesta por distintos medios sus aptitudes. * Participa en dramatizaciones, mímicas y otros medios de expresión relativos a las profesiones y oficios.
<ul style="list-style-type: none"> * Se manifiesta habitualmente por medio del dibujo y la pintura. * Participa en cantos, danzas y representaciones artísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Demuestra en distintas actividades su interés por expresarse. * Se expresa aceptablemente a través del lenguaje. * Reconoce y aprecia la calidad expresiva de los demás.
<ul style="list-style-type: none"> * Manifiesta interés por conocer y manipular objetos. * Describe el uso o aplicación de los objetos que conoce. 	<ul style="list-style-type: none"> * Demuestra interés por conocer las causas de los fenómenos que observa. * Describe soluciones a pequeños problemas.

OBJETIVOS EDUCATIVOS

AREA DE DESARROLLO DEL CARACTER

GOLONDRINAS Y LOBATOS	
Infancia Media	Infancia Tardía
<ul style="list-style-type: none"> * Aprecia lo que es capaz de hacer. * Reconoce y acepta sus errores. * Participa en actividades que le ayudan a descubrir sus logros. 	<ul style="list-style-type: none"> * Identifica sus principales capacidades y limitaciones. * Acepta los defectos y limitaciones que descubre en sí mismo. * Valora el significado de sus logros.
<ul style="list-style-type: none"> * Acepta las sugerencias de sus padres, profesores y dirigentes destinadas a corregir sus errores. * Comprende la importancia de las tareas que asume para incrementar sus logros. 	<ul style="list-style-type: none"> * Se propone pequeños desafíos para superar sus defectos. * Cumple generalmente las tareas que asume.
<ul style="list-style-type: none"> * Conoce y comprende la Ley y los principios contenidos en la Promesa de su Rama. * Se compromete con la Ley y los principios de su Rama. 	<ul style="list-style-type: none"> * Demuestra aceptar el significado para su vida de la Ley, los principios y la Promesa. * Aplica la Ley y los principios en las actividades de su Unidad y en su vida personal.
<ul style="list-style-type: none"> * Comprende el alcance y significado de la verdad. * Descubre progresivamente que sus valores scouts se reflejan en sus actitudes ante compañeros y amigos. * Participa en juegos, relatos y representaciones que destacan el valor de verdad. 	<ul style="list-style-type: none"> * Demuestra que se esfuerza por decir siempre la verdad. * Comprende progresivamente que sus valores scouts se reflejan en sus actitudes con su familia. * Contribuye a crear en su Unidad un ambiente en que se exprese siempre la verdad.
<ul style="list-style-type: none"> * Expresa frecuentemente su alegría. * Participa con alegría en las actividades de la Unidad. * Manifiesta su humor sin reírse de sus compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> * Acepta de buen ánimo las dificultades. * Comparte con alegría sus logros y los de sus compañeros. * Contribuye a que su Unidad manifieste su humor sin agresividad.
<ul style="list-style-type: none"> * Escucha a sus compañeros de Unidad, dirigentes y familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> * Mantiene buenas relaciones con sus compañeros de Unidad. * Persevera en sus amistades.

OBJETIVOS EDUCATIVOS

AREA DE DESARROLLO DE LA AFECTIVIDAD

GOLONDRINAS Y LOBATOS	
Infancia Media	Infancia Tardía
<ul style="list-style-type: none"> * Expresa espontáneamente sus emociones y sentimientos. * Acepta con tranquilidad separarse de sus padres por corto tiempo con ocasión de campamentos y otras actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> * Identifica y describe sus emociones y sentimientos. * Acepta de buena manera las críticas que se le hacen en la Unidad.
<ul style="list-style-type: none"> * Acepta las distintas opiniones de sus compañeros. * Se adapta con facilidad a las relaciones de afecto que se producen en su Unidad. * Demuestra capacidad para hacer amigos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Aprende a reflexionar antes de actuar. * Dice lo que piensa sin herir a sus compañeros ni burlarse de ellos. * Profundiza en sus amistades manteniendo afecto hacia los que no son sus amigos o han dejado de serlo.
<ul style="list-style-type: none"> * Está generalmente dispuesto a compartir con todos. * Ayuda a los compañeros más nuevos a integrarse en la Unidad. 	<ul style="list-style-type: none"> * Manifiesta buena voluntad y disposición a ayudar a los demás. * Demuestra capacidad para interesarse en sus compañeros, sin exclusiones sociales o económicas.
<ul style="list-style-type: none"> * Demuestra que asume con naturalidad las diferencias físicas entre el hombre y la mujer. * Recibe con interés la información sexual apropiada a sus inquietudes, proporcionada personalmente por los padres y con toda la verdad. * Comparte continuamente juegos y actividades con sus compañeros y amigos del sexo complementario. 	<ul style="list-style-type: none"> * Conoce el proceso de procreación y nacimiento y la participación del hombre y la mujer en ellos. * Demuestra en sus relaciones con el sexo complementario una actitud equitativa e igualitaria.
<ul style="list-style-type: none"> * Expresa afecto por sus padres y demás ascendientes de su grupo familiar. * Mantiene una relación fraterna y activa con sus hermanos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Demuestra que comunica a su familia las experiencias vividas en la Unidad. * Comparte con la familia de sus amigos e integra a éstos en determinados momentos de su propia vida familiar.

OBJETIVOS EDUCATIVOS**AREA DE DESARROLLO DE LA SOCIABILIDAD**

GOLONDRINAS Y LOBATOS	
Infancia Media	Infancia Tardía
<ul style="list-style-type: none"> * Comparte lo que tiene con sus compañeros. * Cumple las tareas de servicio que se le asignan dentro de su Unidad. * Participa en juegos y actividades relacionadas con los derechos del niño. 	<ul style="list-style-type: none"> * Manifiesta respeto por las opiniones de los demás. * Ayuda constantemente en las tareas de servicio en la Unidad. * Demuestra que conoce los derechos del niño y los relaciona con situaciones de actualidad.
<ul style="list-style-type: none"> * Identifica y comprende la autoridad en su casa, en la escuela y en su Unidad. * Colabora con sus compañeros que ejercen autoridad en relación a él. 	<ul style="list-style-type: none"> * Respeta la autoridad de sus padres y profesores. * Elige y acepta a sus compañeros que ejercen responsabilidades directivas en los grupos a que pertenece.
<ul style="list-style-type: none"> * Acepta las normas establecidas en su casa, en la escuela y en su Unidad. 	<ul style="list-style-type: none"> * Comprende y respeta las normas establecidas en su casa y en la escuela. * Demuestra que desarrolla la capacidad de criticar las normas que lo rigen.
<ul style="list-style-type: none"> * Ubica los servicios de su vecindario. * Demuestra buena voluntad en el cumplimiento de pequeñas tareas hogareñas. * Contribuye con el aporte solicitado en campañas de asistencia social. 	<ul style="list-style-type: none"> * Identifica los principales servicios de su comunidad local. * Colabora habitualmente en las tareas hogareñas y de su escuela. * Participa activamente en campañas de ayuda fraterna para quienes más lo necesitan.
<ul style="list-style-type: none"> * Identifica los símbolos de su país. * Respeta los símbolos de su país. * Participa adecuadamente en actos y celebraciones propias de su Patria. 	<ul style="list-style-type: none"> * Identifica algunos símbolos y manifestaciones de su cultura regional o nacional. * Aprecia los distintos símbolos de su cultura y las formas en que se expresan. * Participa en su Unidad en representaciones y otras actividades que destacan su herencia cultural.

<ul style="list-style-type: none"> * Ubica las distintas Unidades de su Grupo. * Participa en actividades con otras Unidades de su Grupo. * Identifica los países americanos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Identifica los distintos Grupos de su Distrito. * Participa en actividades de intercambio con Unidades de otros Grupos. * Identifica los símbolos patrios de los países americanos. * Participa en actividades de educación para la paz.
<ul style="list-style-type: none"> * Identifica los principales ejemplares de la fauna y de la flora de su región. * Cuida el medio natural en su hogar. * Desarrolla un pequeño proyecto individual sobre creación de vida vegetal. 	<ul style="list-style-type: none"> * Identifica las principales especies de su país en riesgo de extinción. * Protege el medio natural en los lugares en que vive y juega. * Mantiene un pequeño jardín.

OBJETIVOS EDUCATIVOS**AREA DE DESARROLLO DE LA ESPIRITUALIDAD**

GOLONDRINAS Y LOBATOS	
Infancia Media	Infancia Tardía
<ul style="list-style-type: none">* Admira y disfruta la naturaleza.* Observa y reconoce las buenas acciones de sus compañeros.	<ul style="list-style-type: none">* Reconoce la naturaleza como obra de Dios.* Aprecia las actitudes de bondad en las personas con que se relaciona.
<ul style="list-style-type: none">* Manifiesta interés en conocer la religión de su familia.* Participa con su familia en las celebraciones de su religión.* Participa en las celebraciones religiosas de su Unidad.	<ul style="list-style-type: none">* Expresa las inquietudes que le despierta el conocimiento de su religión.* Se integra en las actividades de formación de su Iglesia apropiadas a su edad.* Coopera en las celebraciones religiosas de su Unidad.
<ul style="list-style-type: none">* Demuestra interés en los momentos de oración de su Unidad.* Conoce los textos de las oraciones que se practican en su Unidad.* Participa activamente en las oraciones que se practican en su hogar.	<ul style="list-style-type: none">* Comprende el sentido de la oración en su Unidad.* Practica la oración en momentos significativos del día.* Conduce ocasionalmente las oraciones en su Unidad.
<ul style="list-style-type: none">* Descubre distintos personajes históricos que se han destacado por vivir de acuerdo a su fe.* Demuestra progresivamente que los valores de su fe se manifiestan en sus actitudes con su familia.	<ul style="list-style-type: none">* Reconoce actitudes de personas que se esfuerzan por vivir conforme a sus valores religiosos.* Comprende que los valores de su fe se manifiestan en sus actitudes ante compañeros y amigos.
<ul style="list-style-type: none">* Comprende que la bondad de las personas no depende de que tenga sus mismas ideas religiosas.	<ul style="list-style-type: none">* Valora a todos sus compañeros por igual, sin distinción de sus ideas religiosas.* Identifica la existencia de opciones religiosas distintas de la propia.