

## OBJETIVOS EDUCATIVOS

## AREA DE DESARROLLO CORPORAL

PIONERAS, PIONEROS Y CAMINANTES		
Adolescencia	Juventud	Terminal
* Mantiene un buen estado físico.	* Promueve y organiza actividades que contribuyen al desarrollo de su cuerpo.	Asume la parte de responsabilidad que le corresponde en el desarrollo armónico de su cuerpo.
<p>* Comprende las diferencias físicas y psicológicas en el desarrollo del hombre y de la mujer.</p> <p>* Demuestra constancia en el cuidado de su salud y evita hábitos que la deterioran.</p> <p>* Acepta su imagen corporal.</p> <p>* Canaliza sus energías y fuerzas en actividades deportivas y recreativas.</p>	<p>* Asume las diferencias del desarrollo del hombre y la mujer en forma natural, respetuosa y consciente.</p> <p>* Practica hábitos que mejoran y mantienen su salud.</p> <p>* Reconoce y acepta los límites y capacidades de su cuerpo.</p> <p>* Privilegia sus comportamientos reflexivos por sobre sus reacciones violentas.</p>	<p>Conoce los procesos biológicos que regulan su organismo, protege su salud, acepta sus posibilidades físicas y orienta sus impulsos y fuerzas.</p>
<p>* Mantiene constantemente un aspecto personal de orden e higiene.</p> <p>* Asume tareas permanentes en la mantención del orden y limpieza de su hogar.</p>	<p>* Valora la importancia de cuidar su aspecto personal proyectando una imagen limpia y ordenada.</p> <p>* Mantiene la limpieza y el orden en los diferentes ambientes donde se desenvuelve.</p>	<p>Valora su aspecto y cuida su higiene personal y la de su entorno.</p>
<p>* Mantiene una alimentación completa de acuerdo a su edad.</p> <p>* Respeta las diferentes comidas del día y sus horarios.</p>	<p>* Mantiene y prepara una alimentación adecuada a su actividad física y trabajo diario.</p> <p>* Diseña y evalúa programas de alimentación adecuada para las actividades de su equipo, su familia, amigos y otros.</p>	<p>Mantiene una alimentación sencilla y adecuada.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Prepara programas de alimentación apropiada para las actividades de su Unidad.</li> </ul>	<p>las actividades de su equipo, su familia, amigos y otros.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Organiza su tiempo y lo distribuye adecuadamente entre vida familiar, obligaciones y actividades de integración social.</li> <li>* Incorpora permanentemente a su descanso actividades recreativas variadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Valora su participación en diversos ámbitos sociales considerando su disponibilidad al tomar compromisos.</li> <li>* Incluye en sus hábitos de vida la planificación y asignación de tiempo para el descanso y la recreación.</li> </ul>	<p>Administra su tiempo equilibradamente entre sus diversas obligaciones, practicando formas apropiadas de descanso.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Acampa regularmente en buenas condiciones técnicas que preservan el medio ambiente.</li> <li>* Integra a sus actividades habituales la práctica sistemática de un deporte.</li> <li>* Participa en la organización de juegos y actividades recreativas para los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sabe acampar, organizar y desarrollar salidas al aire libre para él mismo y para los demás, con técnicas conservacionistas.</li> <li>* Difunde el deporte que practica.</li> <li>* Organiza, planifica y dirige actividades recreativas para los demás, en todos los ámbitos en que actúa.</li> </ul>	<p>Convive constantemente en la naturaleza y participa en actividades deportivas y recreativas.</p>

## OBJETIVOS EDUCATIVOS

## AREA DE DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD

PIONERAS, PIONEROS Y CAMINANTES		
Adolescencia	Juventud	Terminal
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Concentra progresivamente su autoformación en materias vinculadas a sus opciones vocacionales.</li> <li>* Se informa habitualmente de la actualidad por distintos medios y demuestra capacidad de valorar críticamente lo que ve, lee y escucha.</li> <li>* Fundamenta sus apreciaciones sobre los libros y artículos de opinión que lee frecuentemente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Complementa su aprendizaje y autoformación en diversas materias de su interés.</li> <li>* Comenta con sus compañeros y amigos la información que recibe por distintos medios y es capaz de mantener una opción personal al respecto.</li> <li>* Asume y comparte la opinión que lo identifica y que se ha formado en base a lo que lee y la información que recibe.</li> </ul>	<p>Incrementa continuamente sus conocimientos mediante la autoformación y el aprendizaje sistemático.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Demuestra capacidad de sintetizar, criticar y proponer.</li> <li>* Presenta continuamente asuntos variados para ser reflexionados y realizados con su Equipo.</li> <li>* Crea juegos y dinámicas de grupo para ser utilizados por su Equipo y desarrolla acciones para motivarlas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Piensa, deduce y propone soluciones en forma ágil y apropiada.</li> <li>* Propone temáticas atractivas e interesantes para la discusión en los diversos ámbitos en que se desenvuelve.</li> <li>* <u>Redactar uno con énfasis en la aventura y la proyección personal.</u></li> </ul>	<p>Actúa con agilidad mental ante las situaciones más diversas, desarrollando su capacidad de pensar, innovar y aventurar.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sabe resolver la mayoría de los problemas técnicos domésticos.</li> <li>* Explora nuevos campos técnicos más complejos: sonido, imagen, mecánica, informática, otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aplica sus conocimientos y habilidades técnicas al servicio de la solución de problemas propios y de otros.</li> <li>* Demuestra interés y constancia por el desarrollo de una habilidad técnica o manual más compleja.</li> </ul>	<p>Une los conocimientos teórico y práctico mediante la aplicación constante de sus habilidades técnicas y manuales.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Desarrolla algunas especialidades propias de la Rama.</li> <li>* Asigna valor e importancia a sus gustos, capacidades y posibilidades tendientes a elegir su vocación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Desarrolla una especialidad de la Rama considerando su opción vocacional.</li> <li>* Define sus alternativas vocacionales, considerando las distintas variables que las determinan.</li> </ul>	<p>Elige su vocación considerando conjuntamente sus aptitudes, posibilidades e intereses; y valora sin prejuicios las opciones de los demás.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifica sus aptitudes y se esfuerza por potenciarlas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pone en común sus inquietudes, aspiraciones y creaciones artísticas.</li> </ul>	<p>Expresa lo que piensa y siente a través de distintos medios, creando en los</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dispone los tiempos para asistir o participar en actividades artísticas y culturales.</li> <li>* Tiende a expresarse de un modo propio, apreciando críticamente tendencias e ídolos sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Demuestra selectividad en sus afinidades artísticas y culturales.</li> <li>* Promueve en los demás la expresión de sí mismos, creando los espacios para ello.</li> </ul>	<p>ambientes en que actúa espacios gratos que faciliten el encuentro y el perfeccionamiento entre las personas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Se interesa por conocer las técnicas de la ciencia que le aporten beneficios a él, a su familia, amigos, Unidad y otros.</li> <li>* Participa en la aplicación de un proyecto que utilice tecnología innovadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Confronta sus valores con las técnicas que utiliza la ciencia.</li> <li>* Aplica sus conocimientos de tecnología apropiada en acciones o proyectos sociales.</li> </ul>	<p>Valora la ciencia y la técnica como medio para comprender y servir al hombre, la sociedad y el mundo.</p>

## OBJETIVOS EDUCATIVOS

## AREA DE DESARROLLO DEL CARACTER

PIONERAS, PIONEROS Y CAMINANTES		
Adolescencia	Juventud	Terminal
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reflexiona regularmente acerca de sus logros y fracasos, profundizando el conocimiento de sí mismo.</li> <li>* Demuestra que se acepta, no obstante su capacidad de mirarse críticamente.</li> <li>* Confía en que es capaz de lograr sus propósitos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Es capaz de proyectar para su vida adulta las posibilidades de sus actuales capacidades y limitaciones.</li> <li>* Acepta y <u>considera</u> las críticas de los demás y las <u>considera</u> para su desarrollo personal.</li> <li>* Persevera y se compromete con lo que desea para su vida, intentando superar las limitaciones que se le presenten.</li> </ul>	<p>Conoce sus posibilidades y limitaciones, aceptándose con capacidad de autocrítica y manteniendo a la vez una buena imagen de sí mismo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formul metas para su crecimiento personal.</li> <li>* Realiza acciones y participa en proyectos destinados a cumplir sus metas.</li> <li>* Evalúa sus resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Asume responsablemente el desarrollo y logro de sus metas.</li> <li>* Evalúa las acciones y compromisos que emprende para alcanzar sus metas personales.</li> <li>* Reflexiona y proyecta el análisis de la evaluación de sus metas personales.</li> </ul>	<p>Es el principal responsable de su desarrollo y se esfuerza por superarse constantemente.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reconoce el significado de la Ley y los Principios en esta etapa de su desarrollo.</li> <li>* ????????????</li> <li>● Opta por valores personales para su vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Demuestra en su estilo de vida que integra los valores de la Ley y la Promesa.</li> <li>* Renueva su compromiso con el Movimiento Scout.</li> <li>* ??????????????????</li> </ul>	<p>Construye su proyecto de vida en base a los valores de la Ley y la Promesa Scout.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Es fiel a la palabra dada.</li> <li>* Se esfuerza por vivir los valores que lo inspiran en todos los ámbitos en que actúa.</li> <li>* Contribuye a que en su Equipo se cifre el honor común en ser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Es reconocido por los demás como una persona confiable y auténtica.</li> <li>* Es testimonio de los valores que lo inspiran en todos los ámbitos en que actúa.</li> <li>* Promueve en su entorno la consecuencia y compromiso con</li> </ul>	<p>Actúa consecuentemente con los valores que lo inspiran.</p>

consecuentes.	los valores personales y los del Movimiento Scout.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Es capaz de reírse de sus propios absurdos.</li> <li>* Es reconocido por su actitud de alegría y optimismo en todos los ambientes en que participa.</li> <li>* Practica un humor exento de hostilidad y vulgaridad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Acepta sus errores con apertura y alegría.</li> <li>* Promueve la alegría y el optimismo en todos los ambientes en que participa.</li> <li>* Promueve el humor sano y espontáneo entre sus amigos y miembros de su Equipo y Unidad.</li> </ul>	<p>Enfrenta la vida con alegría y sentido del humor.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reconoce en su Equipo una comunidad de vida y acoge las críticas que se le formulan.</li> <li>* Aporta y acoge experiencias en las reuniones de su Equipo.</li> <li>* Se compromete en los proyectos de su Equipo, Unidad y Grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Descubre en su grupo de amigos un apoyo a su crecimiento personal.</li> <li>* Comparte su experiencia personal con amigos y miembros de su Equipo.</li> <li>* Asume responsablemente un proyecto de Equipo, Unidad, Grupo o comunidad.</li> </ul>	<p>Reconoce en su grupo de pertenencia un apoyo para su crecimiento personal y para la realización de su proyecto de vida.</p>

## OBJETIVOS EDUCATIVOS

## AREA DE DESARROLLO DE LA AFECTIVIDAD

PIONERAS, PIONEROS Y CAMINANTES		
Adolescencia	Juventud	Terminal
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Logra progresivamente manejar sus emociones y sentimientos, dando estabilidad a sus estados de ánimo.</li> <li>* Se preocupa por buscar su identidad como persona.</li> <li>* Acepta sin deprimirse la frustración que le producen sus fracasos.</li> <li>* Comparte sus sentimientos con su Equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Demuestra en sus acciones que sabe controlarse y equilibrar sus emociones y sentimientos.</li> <li>* Se esfuerza por alcanzar su equilibrio interno para definir su identidad como persona.</li> <li>* Aprende de sus éxitos y fracasos para proyectarse y enfrentar nuevos desafíos.</li> <li>* Establece relaciones interpersonales basadas en la confianza, valorándolas como una fuente de apoyo y afecto.</li> </ul>	<p>Logra y mantiene un estado interior de libertad, equilibrio y madurez emocional.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sabe expresar libremente sus opiniones en distintas circunstancias, sin descalificar a los demás.</li> <li>* Es naturalmente afectuoso con las personas.</li> <li>* Mantiene amistades permanentes y profundas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Actúa libre de agresividad y temores al compartir opiniones.</li> <li>* Se expresa abierta y claramente con los demás, en forma segura y afectuosa.</li> <li>* Integra en su vida el valor de la amistad, procurando estrechar vínculos con otros.</li> </ul>	<p>Practica una conducta asertiva y una actitud afectuosa hacia las demás personas, sin inhibiciones ni agresividad.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica el amor hacia los demás como fuente de su realización personal y de su felicidad.</li> <li>●</li> <li>* Demuestra capacidad de entregarse sin esperar retribución.</li> <li>* Comparte y defiende el derecho de los demás a ser valorados por lo que son y no por lo que tienen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>Redactar otro relacionado con la vivencia del amor.</u></li> <li>● Asume el servicio como expresión del amor.</li> <li>* Demuestra que es capaz de valorar y defender a las personas con realidades diferentes a la suya.</li> </ul>	<p>Construye su felicidad personal en el amor, sirviendo a los otros sin esperar recompensa y valorándolos por lo que son.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reconoce en la sexualidad humana una expresión del amor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tiene opiniones y actitudes coincidentes con sus valores frente a temas relacionados con la sexualidad, tales como el aborto, la homosexualidad, las relaciones sexuales prematrimoniales y otros.</li> <li>* Sus relaciones afectivas con el sexo complementario son un testimonio de amor y responsabilidad.</li> </ul>	<p>Conoce, acepta y respeta su sexualidad y la del sexo complementario como expresión del amor.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reconoce que sus relaciones afectivas con el sexo</li> </ul>		

<p>complementario son manifestación de un amor responsable.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Reconoce y respeta la sexualidad del sexo complementario.</li> <li>* Participa en actividades que promueven la igualdad de derechos y oportunidades entre el hombre y la mujer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Asume ante el sexo complementario una actitud de respeto e igualdad. <u>Revisar redacción.</u></li> <li>* Propicia espacios o actividades de crecimiento en favor de la igualdad entre personas de ambos sexos.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Se esfuerza por tener una relación de comprensión y afecto con sus padres, manteniendo una permanente comunicación con ellos.</li> <li>* Procura que sus padres consideren sus discrepancias, confíen en él y amplíen su autonomía personal, respetando a la vez los límites convenidos.</li> <li>* Mantiene un diálogo enriquecedor con sus hermanos.</li> <li>* Busca estabilidad en su pololeo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mantiene un diálogo abierto y sincero con sus padres.</li> <li>* Identifica y asume aquellos valores de su familia que son un aporte para la construcción de una sociedad más humana.</li> <li>* <u>Profundiza la relación afectiva con sus hermanos en base al respeto y al apoyo mutuo.</u></li> <li>* Proyecta su vida en una relación de amor conyugal.</li> </ul>	<p>Reconoce el matrimonio y la familia como base de la sociedad, convirtiendo el suyo en una comunidad de amor conyugal, filial y fraterno.</p>



## OBJETIVOS EDUCATIVOS

## AREA DE DESARROLLO DE LA SOCIABILIDAD

PIONERAS, PIONEROS Y CAMINANTES		
Adolescencia	Juventud	Terminal
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Realiza acciones concretas y solidarias en favor de las personas más vulnerables.</li> <li>* Está siempre dispuesto a prestar servicios en los ambientes en que se desenvuelve.</li> <li>* Demuestra que reconoce como iguales en dignidad a las personas diferentes a él.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Asume una posición activa frente a los atropellos a las personas que observa en su vida cotidiana.</li> <li>* Asume responsablemente tareas y obligaciones por pesadas o desagradables que éstas sean.</li> <li>* Defiende, respeta y hace respetar sus derechos y los de los demás.</li> </ul>	<p>Vive su libertad de un modo solidario, ejerciendo sus derechos, cumpliendo sus obligaciones y defendiendo igual derecho para los demás.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Demuestra que valora la democracia como sistema de generación de la autoridad.</li> <li>* Respeta la autoridad válidamente elegida, aunque no comparta sus ideas.</li> <li>* Acepta las decisiones de sus padres y expresa con respeto sus distintos puntos de vista.</li> <li>* Ejerce su autoridad sin autoritarismos ni abusos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Integra a su vida el valor de la democracia como sistema de convivencia social, cumpliendo con sus obligaciones ciudadanas.</li> <li>* Es capaz de manifestar sus discrepancias con la autoridad con respeto y apertura.</li> <li>* Ejerce un liderazgo democrático al servicio de los demás.</li> </ul>	<p>Reconoce y respeta la autoridad válidamente establecida y la ejerce al servicio de los demás.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprende la importancia de la norma para el desarrollo de su libertad con respeto a la libertad de los otros.</li> <li>* Respeta las normas sin renunciar al derecho de luchar por el cambio de aquellas que considera injustas.</li> <li>* Demuestra esfuerzos por orientar creativamente las tendencias a la rebeldía y a la oposición.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ejerce su libertad con responsabilidad cumpliendo con las normas de la sociedad.</li> <li>* Persevera en las ideas que promueven cambios que considera justos.</li> <li>* Maneja adecuadamente su energía al confrontar y defender</li> </ul>	<p>Cumple las normas que la sociedad se ha dado, evaluándolas con responsabilidad y sin renunciar a cambiarlas.</p>

	sus ideas.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Conoce las principales organizaciones sociales y de servicio de su comunidad local en las cuales puede prestar su ayuda.</li> <li>* Participa en las actividades de servicio que se desarrollan en su colegio.</li> <li>* Participa activamente en campañas de servicio a la comunidad organizadas por su Grupo o por la Asociación.</li> <li>* Se sensibiliza frente a realidades sociales que no conoce y de las cuales tiene prejuicios.</li> <li>* Valora críticamente las ideologías y posiciones políticas de su país.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifica los principales servicios de Participa en organizaciones sociales y de servicio en su comunidad.</li> <li>* Se esfuerza por integrar a su vida cotidiana acciones de servicio a los demás.</li> <li>* Diseña junto a su Equipo o Grupo de amigos un proyecto de servicio junto a los miembros de la comunidad.</li> <li>* Demuestra por distintos medios su compromiso con la superación de las diferencias sociales.</li> <li>* Se interesa por definir sus ideas políticas.</li> </ul>	<p>Sirve activamente en su comunidad local, contribuyendo a crear una sociedad justa, participativa y fraterna.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Conoce la herencia artística de su cultura: historias, leyendas, danzas, canciones, mitos, artesanía y otros.</li> <li>* Es capaz de apreciar críticamente los elementos y cambios de su cultura.</li> <li>● Expresa a través de alguna de sus habilidades artísticas su afecto por su cultura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Valora la herencia cultural como un elemento de desarrollo de su país.</li> <li>● Se identifica con los valores de la cultura de su país y critica aquellos elementos que la empobrecen o deterioran.</li> <li>* Difunde a través de acciones concretas los valores de la cultura de su país.</li> </ul>	<p>Hace suyos los valores de su país, su pueblo y su cultura.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Conoce la información general sobre el Movimiento en América.</li> <li>* Participa en eventos internacionales o nacionales con asistencia de scouts de otros países.</li> <li>* Participa en actividades o proyectos destinados a la comprensión entre los pueblos americanos.</li> <li>* Demuestra que valora la diversidad cultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Conoce las organizaciones mundiales del Movimiento y sus proyectos y programas que promueven la hermandad mundial.</li> <li>* Valora su participación en los eventos internacionales o nacionales como una oportunidad de desarrollo personal.</li> <li>* Organiza y realiza actividades de cooperación e intercambio intercultural con scouts de su asociación o de otros países.</li> <li>* Promueve la paz a través de acciones concretas en su comunidad y país.</li> </ul>	<p>Promueve la cooperación internacional, la hermandad mundial y el encuentro de los pueblos, luchando por la comprensión y la paz.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Fundamenta sus opiniones sobre los problemas más urgentes que afectan al medio ambiente de su comunidad local.</li> <li>* Aplica en sus campamentos o en sus proyectos específicos tecnologías que preservan o mejoran el medio ambiente.</li> <li>* Desarrolla proyectos de conservación en que intervienen otros jóvenes no scouts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sensibiliza a sus pares acerca de los principales problemas medio ambientales que afectan tanto a su comunidad local como a su país.</li> <li>* Conoce, aplica y comparte con otros (amigos, familia, vecinos) técnicas de preservación y mejoramiento del medio ambiente.</li> <li>* Participa en actividades o proyectos de preservación del medio ambiente al nivel de su comunidad local o nacional.</li> </ul>	<p>Contribuye a preservar la vida a través de la conservación de la integridad del mundo natural.</p>

## OBJETIVOS EDUCATIVOS

## AREA DE DESARROLLO DE LA ESPIRITUALIDAD

PIONERAS, PIONEROS Y CAMINANTES		
Adolescencia	Juventud	Terminal
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Disfruta de la naturaleza como un espacio de encuentro con Dios.</li> <li>* Organiza actividades destinadas a dar a conocer el testimonio de otras personas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Demuestra, a través de su actitud hacia la naturaleza, que toma conciencia de su responsabilidad como colaborador de la obra de Dios.</li> <li>* Es testimonio de fe para sus compañeros y amigos por su actitud de búsqueda de Dios.</li> </ul>	<p>Busca siempre a Dios en forma personal y comunitaria, aprendiendo a reconocerlo en los hombres y en la Creación.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Profundiza su formación en la religión que profesa.</li> <li>* Confirma su opción de fe en la forma establecida por su Iglesia.</li> <li>* Colabora en las acciones emprendidas por su comunidad religiosa local.</li> <li>* Colabora en las acciones de educación de la fe de los compañeros de su Unidad partícipes de su opción religiosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Se compromete con los principios espirituales de la religión que profesa.</li> <li>* Vive y comparte comunitariamente la fe a la que adhiere.</li> <li>* Promueve y organiza actividades en su comunidad religiosa local.</li> <li>* Promueve la creación de espacios y organiza actividades para vivir su fe en la Unidad.</li> </ul>	<p>Adhiere a principios espirituales, es fiel a la religión que los expresa y acepta los deberes que de ello se desprenden.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mantiene diariamente momentos de silencio, reflexión y oración personal.</li> <li>* Integra la oración en las decisiones importantes de su vida.</li> <li>● Prepara oraciones para distintos momentos de la vida de su Unidad, de su Grupo y de su familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reconoce en la oración una expresión de amor y de vinculación personal con Dios.</li> <li>* Integra en su vida diaria la oración como estilo de relación con Dios.</li> <li>* Propicia y organiza momentos de oración al interior de su familia, equipo y grupo de amigos.</li> </ul>	<p>Practica la oración individual y comunitaria como expresión del amor a Dios y como medio de relacionarse con El.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Revisa constantemente la consecuencia existente entre sus creencias y sus actos.</li> <li>* Comparte con otros jóvenes su experiencia de fidelidad con los valores de su fe.</li> <li>* Promueve en su Unidad la realización de acciones propias de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Practica su fe de manera coherente con los principios que la sustentan.</li> <li>* Es testimonio de los principios religiosos a los que ha adherido.</li> </ul>	<p>Integra sus principios religiosos a su conducta cotidiana, estableciendo coherencia entre su fe, su vida personal y su participación social.</p>

<p>la dimensión social de la fe de sus integrantes.</p>	<p>* Da a conocer su fe a quienes le rodean de manera consecuente y comprometida. (revisar otra redacción con énfasis de dimensión y participación social).</p>	
<p>* Se interesa por conocer el pensamiento religioso diferente de las personas con quien comparte.</p> <p>* Conoce los conceptos básicos de las principales religiones.</p> <p>* Participa en actividades destinadas a dialogar con jóvenes de diferentes ideas religiosas.</p> <p>* Desarrolla una actitud crítica frente a manifestaciones espirituales contrarias a los valores del Movimiento scout.</p>	<p>* Valora otros pensamientos religiosos. (Revisar sobre este objetivo).</p> <p>* Identifica puntos comunes y diferentes entre otras religiones y la suya.</p> <p>* Descubre vínculos de comunión con personas que tienen opciones religiosas diferentes a la suya.</p> <p>* Orienta a sus pares sobre el daño que implican manifestaciones espirituales contrarias a los valores que propicia el Movimiento. (Revisar redacción del objetivo)</p>	<p>Dialoga con todas las personas cualquiera sea su opción religiosa, buscando establecer vínculos de comunión entre los hombres.</p>