

## PROGRAMA de MANADA ROCA DE LOBO 2013 – 2014

**Objetivo General:** “Lograr una identidad propia como Manada Roca de Lobo”

ITEMS	OBJETIVOS	ACCIONES	LOGROS A DESARROLLAR	RESPONSABLE
<p><b>Ley y Promesa</b></p> <p>Área de desarrollo (pradera): Sociabilidad, Afectividad, Espiritualidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseñar a todos los niños la Ley y Promesa del Lobato.</li> <li>- Realzar la importancia de la Ley de La Manada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar juegos que aprendan e identifiquen la ley con sus 6 artículos.</li> <li>- Compartir con los padres la ley y promesa para que también la puedan enseñar en sus casas.</li> <li>- Identificar el MARCO VALÓRICO de la historia de Mowgli con la Ley y Promesa.</li> <li>- Relacionar cada juego con un artículo de la Ley</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que los lobatos logren identificar los 6 artículos de la Ley y lo puedan aplicar en su diario vivir.</li> <li>- Que a lo menos 10 lobatos puedan realizar su Promesa Lobato al campamento de verano 2014.</li> </ul>	Viejos Lobos (Kaa y Akela) y padres.
<p><b>Historia del MGS y la del grupo.</b></p> <p>Área de desarrollo: Sociabilidad, Corporalidad, Carácter.</p>	<p>Enseñar a todos los niños de la manada, la historia del MGS y la del grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar a través de representaciones la historia de B.P y del Movimiento.</li> <li>- Contar la historia del Grupo a través de relatos e investigación que ellos realizarán.</li> <li>- Realizar juegos, cantos y obras donde los niños puedan aplicar lo aprendido de la historia del movimiento y grupo.</li> </ul>	<p>Conocer la historia del movimiento y de B.P. a través de juegos diferentes los días sábados, campamentos de unidad y de grupo.</p>	Viejos Lobos (Bagheera y Kaa).
<p><b>Marco Simbólico.</b></p> <p>Área de desarrollo: Creatividad, Carácter</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que los Lobatos conozcan e identifiquen todos los elementos del Marco Simbólicos.</li> <li>- Conocer cuales son los organismos de participación infantil de los Lobatos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar cada sábado y en campamento el Gran Aullido, Oración y Grito.</li> <li>- Tratar de realizar cada sábado y en campamentos el Consejo de La Roca y/o el consejo de Dak</li> <li>- Que cada sábado los niños se identifiquen como lobos.</li> <li>- Cada sábado se relatará una parte de la historia del cuento de Mowgli (Libro de las tierra vírgenes/Libro de la selva).</li> <li>- Antes del mes de Junio, que los niños identifiquen a los dirigentes con un personaje de la historia del cuento del Libro de la Selva y que ellos se sientan parte del cuento.</li> <li>- Antes de terminar el semestre realizar un cancionero de los lobatos.</li> </ul>	<p>Identificarse como lobato con todos sus símbolos del Marco Simbólico como: Libro de las Tierras Vírgenes, personajes de libro, Tótem, Gran Aullido, Grito, color, Himno, Oración, Ley, Promesa, Consejo de La Roca, Ceremonias, Etapas, Patrono San Francisco de Asís, Uniforme, danzas, cantos, Bandera y juegos de los lobatos.</p> <p>Que los lobatos identifiquen el Consejo de La Roca como la instancia de poder conversar, plantear sus logros y descontentos y las cosas que quieran realizar como manada y como lobatos</p>	Viejos Lobos (Akela, Bagheera, y Kaa) y Consejo de La Roca.

			(evaluación).  - Que los lobatos en el año puedan aprender por lo menos 12 danzas y canciones nuevas.	
<b>Vida en Naturaleza</b>  Áreas de Desarrollo: Corporalidad Creatividad Sociabilidad Espiritualidad	- Enseñar la vida en naturaleza a través de campamentos y salidas.  - Dar a conocer a los lobatos que es el medio ambiente, cual es el cuidado que debemos tener y como podemos mejorarlo, para hacer un mundo mejor de lo que tenemos.	- Realizar cada dos meses un campamento y hacer dos salidas por mes a la naturaleza.  - Mostrar el ciclo de las plantas y árboles.  - Mostrar el ciclo de la basura y realizar con los lobatos las 3 R. reutilizar, reducir y reciclar, la basura que tengan en sus hogares y poder jugar con ésta.  - Mostrar lugares que sean Micro-basurales para dar a conocer la realidad del ambiente en que vivimos y poderlos limpiar.	- Que los lobatos acampen mínimo 4 veces en el año antes del campamento de verano (2 campamentos propios de unidad).  - Lograr que los lobatos antes del campamento de verano sepan armar un buen campamento (Plan mínimo scout).  - Realizar un jardín en la Parroquia y hacer una plantación de árboles en la Capilla de la Divina Misericordia.  - Realizar en los hogares y las salidas al cerro, la clasificación de la basura en orgánicas y no orgánicas, estas clasificarlas en cartón, papel, latas y vidrios, en conjunto con sus padres o acompañado por una persona adulta, incluyendo a los padres y apoderados de la unidad, inculcando la conciencia ecología a ellos.  - Se irá a dos lugares diferentes de los cerros del alrededor del sector para mostrar y saber que podemos hacer con los Micro-basurales.  - Juegos y dinámicas de motivación con el medio ambiente.	Los Viejos Lobos (Bagheera y Kaa, Akela), apoderados y los demás dirigentes y guadoras del grupo.
<b>Progresión Personal</b>  Todas las Áreas de desarrollo.	Dar a conocer a los lobatos cual es la progresión personal para la vivencia y logro de sus etapas.	- Hacer una cartilla de progresión en conjunto con los lobatos.  - Realizar un panel de las áreas de desarrollo con cada uno de los personajes del libro de la selva dando una explicación a través de recreaciones.	- Que los lobatos aprendan cuales sus etapas en 2 sábados.  - Cada lobato al final del año posea su etapa correspondiente a su vivencia de su	Los Viejos Lobos (Akela Bagheera, Kaa), Consejo de La Roca y Padres Apoderados

		- Evaluar con los lobatos con material de apoyo (cartillas), cada tres meses, en el Consejo de la Roca, su progresión personal conjunto con los Viejos Lobos.	progresión.	
<b>Trabajo de Especialidad-des.</b> Las Áreas de desarrollo a trabajar va a depender de la especialidad que los lobatos realicen	- Desarrollar e instaurar aptitudes y habilidades mediante las especialidades de acuerdo a sus propios intereses.	- Buscar en la web o realizar una cartilla de especialidades para lobatos.  - Mostrar una cartilla con diferentes especialidades a los lobatos donde puedan escoger y desarrollar.	- Que todos los lobatos en un periodo de un año desarrollen una especialidad que ellos elijan, que pueden estar dentro de una cartilla determinada.	Viejos Lobos (Kaa y Bagheera) y algún tutor para una especialidad determinada.
<b>Trabajo de Padres y Apoderados</b>  Áreas de desarrollo Sociabilidad Afectividad	Integrar a los Padres y Apoderados al ambiente de la Manada.	- Hacer una jornada de padres trabajando los elementos del método de los lobatos.  - Poder hacer un campamento junto con sus hijos para que aprendan como se trabaja el mundo de los lobatos.	- Que los apoderados y padres se conozcan entre si y a los dirigentes de la manada.  - Que se pueda hacer un grupo humano de trabajo y de hermandad entre ellos.	Viejos Lobos (Akela), padres y apoderados.
<b>Finanzas.</b>  Área de desarrollo: Carácter Creatividad	Realizar actividades económicas dentro del año para compras de materiales y paseos	Se realizará actividades económicas con los padres dentro del año para compras de materiales.	Compra de utensilios de cocina; compra de materiales de oficina y de materiales scout; Tener financiamiento por eventos a futuro. Bandera de Unidad.	Akela, Padres y Apoderados.

Ítems que se desarrollan en forma lineal entre todos los demás, es el Servicio a la comunidad, Plan mínimo scout, Actividades de conocimiento personal y grupal, Nuevos integrantes para la Manada, Realizar un cubil dentro del espacio del grupo y hacer un mural, Encuentros con otras Manadas del distrito y zona.

LOS VIEJOS LOBOS DE LA MANADA ROCA DE LOBO.