

OBJETIVOS EDUCATIVOS**AREA DE DESARROLLO CORPORAL**

| GUIAS Y SCOUTS | |
|---|--|
| Prepubertad | Pubertad |
| * Participa en actividades que contribuyen al desarrollo de su cuerpo. | * Respeta su cuerpo y el de los demás. |
| * Reconoce los cambios que se producen en el desarrollo de su cuerpo. | * Conoce la relación entre los procesos físicos y psicológicos de su organismo. |
| * Contribuye a prevenir situaciones que puedan afectar su salud y la de sus compañeros. | * Aplica medidas adecuadas en caso de enfermedades y accidentes. |
| * Demuestra conocer los límites de sus posibilidades físicas. | * Comprende y asume las dificultades motrices propias de su desarrollo. |
| * Controla la agresividad física en juegos y actividades. | * Crea en su patrulla un ambiente de diálogo que evita reacciones agresivas. |
| * Demuestra en la mayoría de las ocasiones interés y cuidado en su aspecto e higiene personal. | * Demuestra continua preocupación por su aspecto e higiene personal. |
| * Contribuye a la limpieza y orden de su hogar y de los lugares de trabajo. | * Mantiene ordenados y limpios sus objetos personales. |
| | * Acampa en óptimas condiciones de higiene. |
| * Practica hábitos de alimentación adecuada. | * Conoce los requerimientos alimenticios propios de su edad. |
| * Conoce las principales enfermedades causadas por falta de higiene en la preparación y consumo de los alimentos. | * Prepara comidas equilibradas, higiénicas y atractivas, utilizando elementos sencillos. |
| * Destina diariamente un tiempo útil a sus estudios. | * Organiza aceptablemente su tiempo entre estudios, vida familiar y Movimiento Scout. |
| * Manifiesta interés por conocer y realizar actividades recreativas variadas. | * Selecciona adecuadamente sus actividades recreativas entre distintas opciones. |
| * Participa en las actividades al aire libre organizadas por su Patrulla. | * Colabora en la organización de las actividades al aire libre de su Patrulla y Unidad. |
| * Opta por la práctica de una disciplina deportiva y se prepara de acuerdo a sus normas técnicas. | * Supera su rendimiento en la práctica del deporte elegido y demuestra saber ganar y perder. |
| * Conoce y practica juegos variados y acepta sus reglas. | * Conoce numerosos juegos para distintas ocasiones, los que explica y practica. |

OBJETIVOS EDUCATIVOS**AREA DE DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD**

| GUIAS Y SCOUTS | |
|---|--|
| Prepubertad | Pubertad |
| <ul style="list-style-type: none"> * Adquiere por sí mismo conocimientos complementarios a los que entrega el sistema escolar. * Demuestra interés en ampliar su información sobre los acontecimientos de su entorno. * Manifiesta iniciativa en buscar y seleccionar sus lecturas y es capaz de relacionarlas con la vida diaria. | <ul style="list-style-type: none"> * Amplía las áreas de conocimiento en que adquiere formación por sí mismo. * Es capaz de analizar las principales implicaciones de una información. * Demuestra interés por diversificar las lecturas que realiza. |
| <ul style="list-style-type: none"> * Es capaz de expresar un pensamiento propio sobre las situaciones que vive. * Participa en la preparación de temas que se analizan en su patrulla. * Participa en la planificación de las excursiones de su Patrulla. | <ul style="list-style-type: none"> * Demuestra capacidad para analizar una situación desde distintos puntos de vista. * Propone ideas nuevas para ser analizadas por su Patrulla. * Organiza juegos, excursiones y otras actividades novedosas para ser realizadas por su Patrulla. |
| <ul style="list-style-type: none"> * Perfecciona sus habilidades manuales. * Conoce y aplica técnicas de campismo y pionerismo. | <ul style="list-style-type: none"> * Cumple un papel activo en la mantención y renovación del local y materiales de Patrulla. * Participa en el diseño de las construcciones de campamento. |
| <ul style="list-style-type: none"> * Desarrolla completamente una especialidad del sistema propio de la Rama. * Aplica la especialidad adquirida en situaciones cotidianas. | <ul style="list-style-type: none"> * Desarrolla el contenido de sus especialidades de manera constante y activa. * Proyecta las especialidades adquiridas en acciones concretas al servicio de la comunidad. |
| <ul style="list-style-type: none"> * Participa sin inhibiciones en las actividades artísticas de su Unidad. * Expresa en el Libro de Patrulla, por distintos medios, lo que vive, piensa y siente. | <ul style="list-style-type: none"> * Manifiesta por distintos medios sus intereses y aptitudes artísticas. * Canta habitualmente y conoce numerosas canciones. * Prepara disfraces y utilería para los números de fogata. |
| <ul style="list-style-type: none"> * Reconoce algunos de los elementos presentes en un problema. * Conoce varias técnicas de comunicación y maneja algunas con eficacia. | <ul style="list-style-type: none"> * Conoce los procesos técnicos de los servicios de uso habitual: agua potable, alcantarilla, electricidad, radio, televisión, aviación, satélites y otros. * Participa en un proyecto que divulga una respuesta técnica novedosa a un problema habitual. |

OBJETIVOS EDUCATIVOS**AREA DE DESARROLLO DEL CARACTER**

| GUIAS Y SCOUTS | |
|--|---|
| Prepubertad | Pubertad |
| <ul style="list-style-type: none"> * Participa con interés en actividades de conocimiento personal. * Es capaz de aceptar y evaluar las críticas que se hacen a sus actuaciones. * Reconoce su capacidad de superarse. | <ul style="list-style-type: none"> * Se refleja en su conducta que reflexiona sobre sí mismo. * Tiene una evaluación crítica de sí mismo. * Reafirma su convicción de que posee las condiciones para obtener resultados concretos. |
| <ul style="list-style-type: none"> * Comprende la importancia de preocuparse por su desarrollo. * Demuestra capacidad para tomar decisiones que mejoran sus resultados. * Asume por propia iniciativa algunas responsabilidades en su Patrulla y en su hogar. | <ul style="list-style-type: none"> * Se esfuerza continuamente por corregir errores y supera defectos. * Demuestra que es constante en su empeño por desarrollar sus capacidades. * Desempeña las responsabilidades que adquiere. |
| <ul style="list-style-type: none"> * Conoce y comprende la Ley y los principios contenidos en la Promesa de su Rama. * Se compromete con la Ley y los principios de su Rama. | <ul style="list-style-type: none"> * Demuestra aceptar el significado para su vida de la Ley, los principios y la Promesa. * Aplica la Ley y los principios en las actividades de la Unidad y en su vida personal. |
| <ul style="list-style-type: none"> * Comprende el alcance y significado de la lealtad. * Demuestra que la lealtad está presente en todos sus actos. * Participa en actividades que destacan el valor de la lealtad. | <ul style="list-style-type: none"> * Entiende la consecuencia como un valor que orienta su vida. * Manifiesta un esfuerzo constante por ser consecuente. * Promueve que su Patrulla sea una comunidad en que se reflejan los valores personales de sus miembros. |
| <ul style="list-style-type: none"> * Enfrenta y resuelve sus dificultades con alegría. * Contribuye al ambiente de alegría en su Unidad. * Expresa su humor con respeto a todas las personas. | <ul style="list-style-type: none"> * Mantiene constantemente una actitud alegre. * Proyecta su alegría en la Unidad, en su colegio y en su familia. * Contribuye a que su Unidad manifieste su humor de manera natural y espontánea. |
| <ul style="list-style-type: none"> * Valora los aportes de sus compañeros de Patrulla a su crecimiento personal. * Respeta los acuerdos y recomendaciones de su Patrulla. | <ul style="list-style-type: none"> * Apoya las tareas de crecimiento personal de sus compañeros de Patrulla. * Participa activamente en el Consejo de Patrulla. |

OBJETIVOS EDUCATIVOS**AREA DE DESARROLLO DE LA AFECTIVIDAD**

| GUIAS Y SCOUTS | |
|---|--|
| Prepubertad | Pubertad |
| <ul style="list-style-type: none"> * Reconoce y expresa sus temores y ansiedades. * Identifica las causas de sus reacciones e impulsos. * Valora su Patrulla como una comunidad de apoyo afectivo. | <ul style="list-style-type: none"> * Se esfuerza por dominar sus reacciones y mantener comportamientos estables. * Reconoce en sí mismo tendencias como la soledad, la timidez, la rebeldía, la inseguridad y aprende progresivamente a manejarlas. * Asume su Patrulla como un espacio privilegiado para compartir sus emociones y sentimientos. |
| <ul style="list-style-type: none"> * Escucha las opiniones de los demás y manifiesta adecuadamente sus diferencias. * Demuestra que es capaz de negarse a realizar acciones contrarias a lo que considera correcto. * Demuestra en sus actos que es leal con sus amigos, sin hostilidades hacia los que no lo son. | <ul style="list-style-type: none"> * Expresa su opinión respetando a las otras personas. * Persevera en sus opiniones cuando las considera correctas. * Descubre el valor de la amistad y controla el exceso de sensibilidad en sus relaciones con ellos. |
| <ul style="list-style-type: none"> * Demuestra capacidad para dar y recibir amor. * Demuestra interés por las demás personas y mantiene una actitud generosa hacia ellas. | <ul style="list-style-type: none"> * Comprende el sentido del amor y demuestra interés por asumirlo en su vida. * Está disponible para sus compañeros de Patrulla en toda circunstancia. * Aprecia el valor de las distintas personas con que se relaciona. |
| <ul style="list-style-type: none"> * Demuestra naturalidad en el conocimiento verdadero de la información sexual apropiada a su edad. * Relaciona la sexualidad humana con el amor. * Asume en su hogar pequeñas responsabilidades en iguales condiciones que sus hermanos del sexo complementario. | <ul style="list-style-type: none"> * Es capaz de proporcionar a sus compañeros una información sexual apropiada, en forma natural y completa. * Comprende y asume la sexualidad como un hecho único, vinculado a la capacidad de amar y ser amado. * Supera discriminaciones, estereotipos y prejuicios en relación a ambos sexos. |
| <ul style="list-style-type: none"> * Logra interesar a sus padres en los programas de su Unidad y promueve la participación de ellos en las actividades para adultos organizadas por el Grupo. * Demuestra interés y colaboración en las actividades que se organizan en su familia. | <ul style="list-style-type: none"> * Retribuye el afecto de su familia y acepta los límites que ésta pone al ejercicio de su libertad. * Demuestra que es capaz de reflexionar con sus padres las normas de convivencia familiar. * Mantiene una actitud de servicio hacia sus hermanos. |

OBJETIVOS EDUCATIVOS**AREA DE DESARROLLO DE LA SOCIABILIDAD**

| GUIAS Y SCOUTS | |
|---|---|
| Prepubertad | Pubertad |
| <ul style="list-style-type: none">* Promueve el respeto por sus compañeros más débiles o menos simpáticos.* Cumple las responsabilidades que asume libremente.* Es capaz de comentar con su Patrulla los derechos humanos. | <ul style="list-style-type: none">* Manifiesta apertura a las diferentes opiniones, clases sociales y formas de vida.* Ayuda a su Patrulla en el cumplimiento de sus responsabilidades.* Demuestra capacidad de asombro y de reacción frente a las violaciones de los derechos humanos.* Participa en actividades relacionadas con los derechos de las personas. |
| <ul style="list-style-type: none">* Reconoce las responsabilidades que implica el ejercicio de la autoridad a su nivel.* Elige las autoridades de su Patrulla y colabora con ellas.* Demuestra capacidad para compartir y ejecutar acuerdos en equipo. | <ul style="list-style-type: none">* Identifica los distintos niveles de autoridad en su país.* Se expresa adecuadamente sobre las personas que ejercen autoridad.* Ejerce su autoridad promoviendo la participación de todos. |
| <ul style="list-style-type: none">* Identifica y respeta las normas básicas de comportamiento social.* Contribuye a establecer las reglas de los grupos a los que pertenece. | <ul style="list-style-type: none">* Respeta las normas de convivencia de los distintos ambientes en que actúa.* Analiza y tiene opinión sobre las normas que regulan su vida. |
| <ul style="list-style-type: none">* Conoce la tarea que desarrollan los principales servicios de su comunidad local.* Se esfuerza por realizar diariamente un pequeño servicio a los demás.* Participa en proyectos sociales organizados por su Patrulla.* Reconoce las diferencias sociales existentes en su comunidad. | <ul style="list-style-type: none">* Mantiene una agenda de direcciones útiles.* Presta un pequeño servicio individual cada día.* Propone y colabora en la organización de proyectos sociales emprendidos por su Patrulla o Unidad.* Demuestra interés por la superación de las diferencias sociales.* Conoce las diferentes ideologías y posiciones políticas de su país. |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> * Conoce los principales productos materiales propios de su cultura. * Acepta e integra progresivamente en su vida los valores de su cultura. * Participa en actividades de su Patrulla que expresan los valores de su cultura. | <ul style="list-style-type: none"> * Conoce las principales condiciones geográficas de su país que influyen en su cultura. * Manifiesta aprecio por su herencia cultural y se identifica con ella. * Promueve en su Patrulla y en su Unidad actividades destinadas a interiorizar los valores de su cultura. |
| <ul style="list-style-type: none"> * Conoce los principales símbolos de la hermandad mundial de los scouts. * Participa en actividades distritales, zonales o nacionales de su Asociación. * Identifica las principales culturas originarias de América. * Participa en actividades y talleres para la comprensión internacional y la paz. | <ul style="list-style-type: none"> * Conoce de un modo general la realidad del Movimiento en su país. * Mantiene contacto con scouts de otros países, individualmente o a través de su Unidad o grupo. * Conoce en particular al menos una cultura originaria de América. * Se interesa por conocer las formas de vida de otros países. |
| <ul style="list-style-type: none"> * Conoce los distintos ecosistemas de su país. * Mejora el medio natural en sus actividades al aire libre. * Colabora con su Patrulla en la mantención de un huerto productivo u otro proyecto similar. | <ul style="list-style-type: none"> * Conoce los principales problemas que afectan al agua, al aire y al suelo. * Acampa en óptimas condiciones de protección y mejoramiento del medio natural. * Participa, junto con su Patrulla, en proyectos de conservación. |

OBJETIVOS EDUCATIVOS**AREA DE DESARROLLO DE LA ESPIRITUALIDAD**

| GUIAS Y SCOUTS | |
|--|---|
| Prepubertad | Pubertad |
| <ul style="list-style-type: none">* Participa en actividades de reflexión en excursiones y campamentos con su Patrulla.* Demuestra disposición a escuchar y aprender de quienes lo rodean. | <ul style="list-style-type: none">* Prepara y conduce actividades que permiten descubrir la naturaleza como espacio de diálogo y encuentro con Dios.* Mantiene y estimula en su Patrulla una actitud permanente a escuchar y aprender de los otros. |
| <ul style="list-style-type: none">* Demuestra que conoce los conceptos básicos de su fe.* Persevera en los compromisos adquiridos con su fe.* Asume responsabilidades en las celebraciones religiosas de su Unidad. | <ul style="list-style-type: none">* Busca respuestas a sus inquietudes religiosas en los textos sagrados de su fe o en la palabra de adultos idóneos.* Participa regularmente en la vida religiosa de su comunidad de fe.* Reflexiona con su Patrulla a partir de los textos sagrados de su fe. |
| <ul style="list-style-type: none">* Manifiesta una disposición permanente a encontrarse con Dios en la oración.* Descubre continuamente en su vida personal motivos para pedir y dar gracias a Dios.* Comparte frecuentemente momentos de oración con su Patrulla. | <ul style="list-style-type: none">* Demuestra que ha interiorizado el sentido de la oración como una manera de comunicarse con Dios.* Practica habitualmente la oración personal en distintas ocasiones.* Organiza actividades de oración con su Patrulla y su familia. |
| <ul style="list-style-type: none">* Manifiesta interés por actuar conforme a su fe, especialmente en momentos difíciles.* Descubre la dimensión social propia de su fe. | <ul style="list-style-type: none">* Se esfuerza por ser testimonio de sus principios religiosos.* Participa con sus compañeros de Patrulla en acciones sociales propias de su fe. |
| <ul style="list-style-type: none">* Comparte con las demás personas sin discriminaciones religiosas.* Reconoce las principales religiones existentes en su país. | <ul style="list-style-type: none">* Incentiva en su Patrulla el respeto por las diferentes opciones religiosas.* Manifiesta interés en conocer otras religiones.* Manifiesta respeto por las expresiones religiosas distintas a la suya. |